

ΒΑΣΙΚΗ ΥΠΟΣΤΙΡΗΞΗ ΖΩΗΣ (BLS)

ΝΤΕΝΤΟΠΟΥΛΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΠΕ25

Βασική Υποστήριξη Ζωής (BLS)

- ▣ Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών
- ▣ Στόχος: Άμεση και σωστή αντίδραση σε επείγον περιστατικό

Στόχοι Εκπαίδευσης

- Αναγνώριση καρδιακής ανακοπής
- Κλήση βοήθειας
- Εκτέλεση ΚΑΡΠΑ
- Χρήση ΑΕΔ
- Ασφάλεια στο σχολείο

Τι είναι το BLS

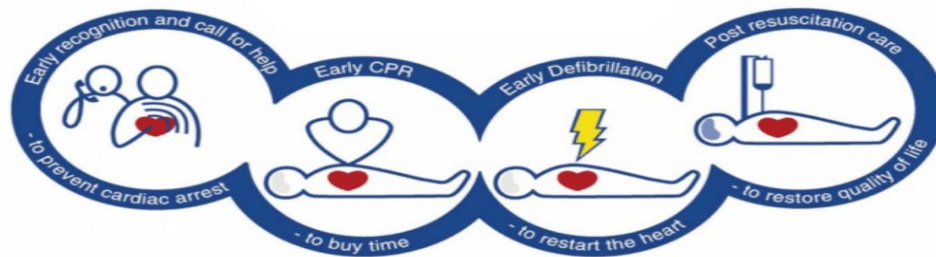
Βασική υποστήριξη ζωής χωρίς εξειδικευμένο εξοπλισμό.

Περιλαμβάνει:

- Έλεγχο συνείδησης
- Αναπνοή
- ΚΑΡΠΑ
- Απινίδωση

Αλυσίδα Επιβίωσης

1. Έγκαιρη αναγνώριση
2. Κλήση βοήθειας
3. Άμεση ΚΑΡΠΑ
4. Απινίδωση
5. Νοσοκομειακή φροντίδα



Ασφάλεια Σκηνής

Πριν πλησιάσουμε:

- Ελέγχουμε τον χώρο
- Αποφεύγουμε κινδύνους
- Προστατεύουμε τον εαυτό μας



Έλεγχος Αντίδρασης

- Μιλάμε δυνατά
- Κουνάμε ώμους
- Αν δεν ανταποκρίνεται → συνεχίζουμε



Κλήση Βοήθειας

- Καλούμε 166 ή 112
- Δίνουμε σαφείς πληροφορίες
- Ζητάμε AED αν υπάρχει



Έλεγχος Αναπνοής

- ▣ Κοιτάμε το θώρακα
- ▣ Ακούμε αναπνοή
- ▣ Μέγιστο 10 δευτερόλεπτα
- ▣ Μη φυσιολογική αναπνοή = ΚΑΡΠΑ

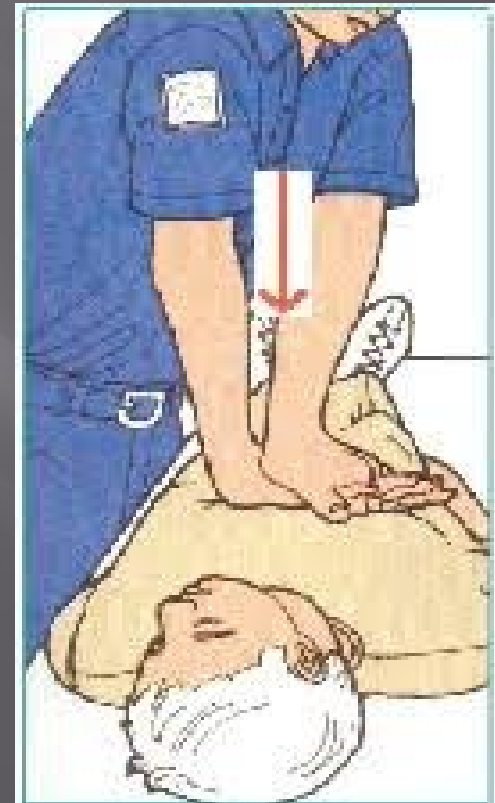


ΚΑΡΠΑ - Βασικές Αρχές

- 30 συμπιέσεις / 2 εμφυσησεις
- Ρυθμός 100–120/min
- Βάθος 5–6 cm

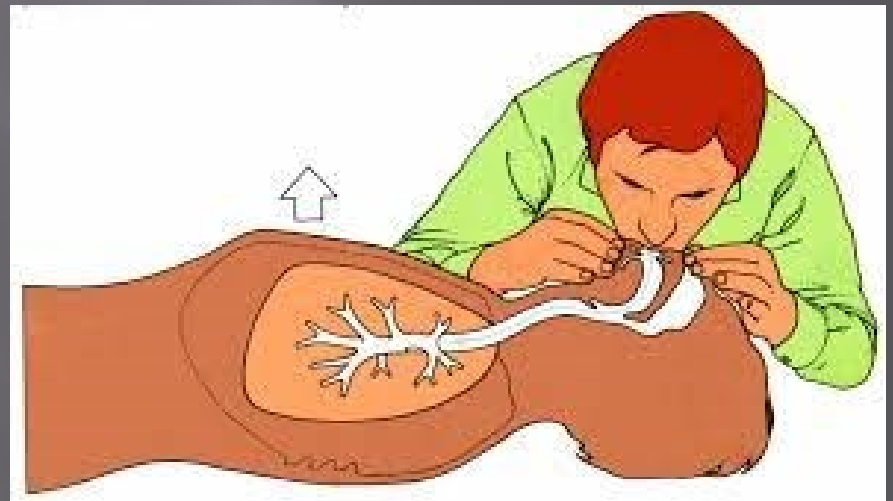
Συμπιέσεις

- Χέρια στο κέντρο θώρακα
- Τεντωμένοι αγκώνες
- Κάθετη πίεση
- Πλήρης επαναφορά



Εμφυσέςεις

- Άνοιγμα αεραγωγού
- Κλείνουμε μύτη
- 2 αναπνοές
- Διάρκεια 1 δευτερόλεπτο



ΑΕΔ - ΑΠΙΝΙΔΩΤΗΣ

- ▣ • Ενεργοποιούμε
- ▣ • Τοποθετούμε pads
- ▣ • Ακολουθούμε οδηγίες
- ▣ • Δεν αγγίζουμε τον ασθενή

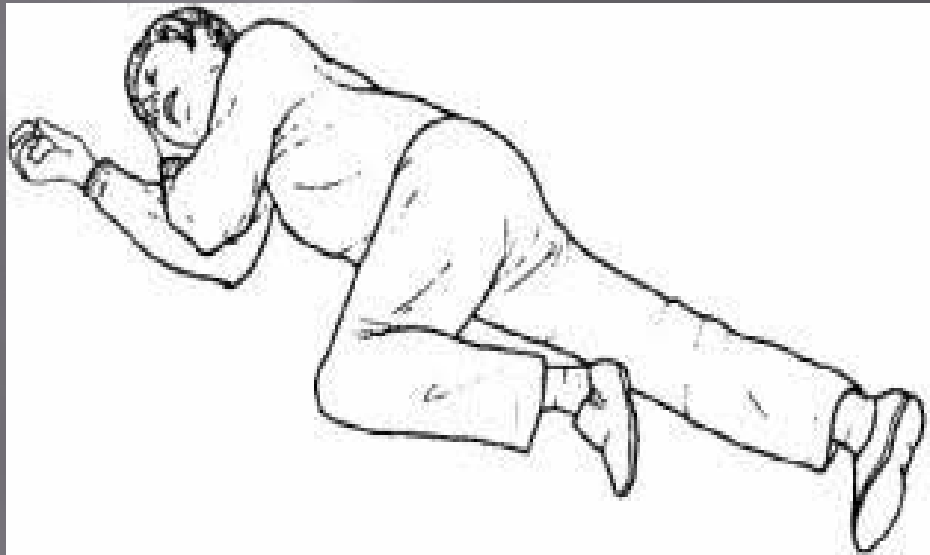


Πότε σταματάμε

- Άφιξη βοήθειας
- Ανάκτηση αναπνοής
- Εξάντληση διασώστη

Πλάγια Θέση Ασφαλείας

- Τοποθέτηση στο πλάι
- Ανοιχτός αεραγωγός



Πνιγμονή

- Αν βήχει → παρακολουθούμε
- Αν δεν μιλά → 5 χτυπήματα πλάτης
- 5 κοιλιακές ωθήσεις



Ειδικές Καταστάσεις στο Σχολείο

- Αλλεργικό σοκ
- Επιληψία
- Τραυματισμοί
- Λιποθυμία

Σημασία Εκπαίδευσης

- ▣ Η έγκαιρη παρέμβαση αυξάνει σημαντικά την επιβίωση.
- ▣ Οι εκπαιδευτικοί είναι πρώτοι μάρτυρες.

Πρακτική Εξάσκηση

- Χρήση προπλασμάτων
- Σενάρια
- Ομαδική συνεργασία

Συμπέρασμα

- ▣ Η γνώση BLS σώζει ζωές.
- ▣ Η άμεση δράση είναι κρίσιμη.