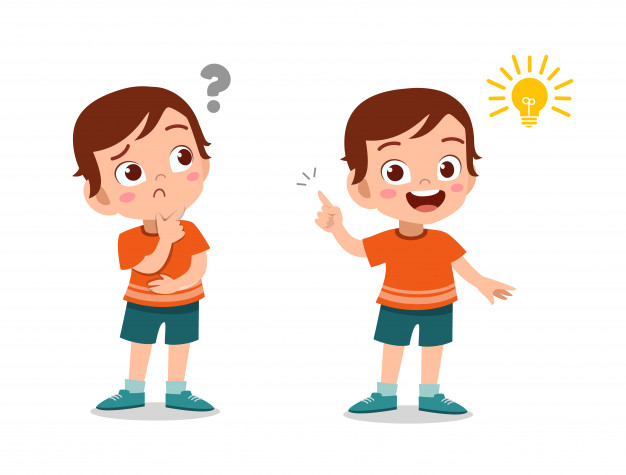
**ΘΗΛΥΚΑ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ ΣΕ -α**

Σήμερα θα μάθουμε τα **θηλυκά ουσιαστικά** που τελειώνουν σε **–α**.  
π.χ. η φωλι**ά**, η ώρ**α**, η μητέρ**α**, η μαθήτρι**α**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ενικός Αριθμός | | | |
| Ονομ. | η | χελώνα | μέλισσα |
| Γεν. | της | χελώνας | μέλισσας |
| Αιτ. | τη (ν) | χελώνα | μέλισσα |
| Κλητ. | - | χελώνα | μέλισσα |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Πληθυντικός αριθμός | | | |
| Ονομ. | οι | χελώνες | μέλισσες |
| Γεν. | των | χελωνών | μελισσών |
| Αιτ. | τις | χελώνες | μέλισσες |
| Κλητ. | - | χελώνες | μέλισσες |

**Τι πρέπει να προσέξω στα θηλυκά ουσιαστικά σε -α;**  
♣ Βάζω **της** με ήτα για τη **μία** (ενικός) και **τις** με γιώτα για **πολλές** (πληθυντικός).π.χ. τ**η**ς ζημιάς – τ**ι**ς ζημιές, τ**η**ς πατρίδας – τ**ι**ς πατρίδες

**Εξάσκηση**

1. **Συμπληρώνω τα κενά βάζοντας στη σωστή μορφή τις λέξεις του πλαισίου** **μαζί με το άρθρο τους.**  
   Η Αφροδίτη ήταν θεά \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Η Ελλάδα έχει \_\_\_\_ ωραιότερες \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ του κόσμου.

Με τα παραμύθια της γιαγιάς περνούσαν ευχάριστα\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

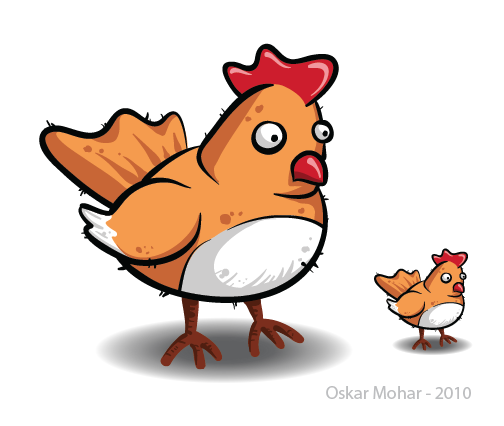
Η Ισπανία ανήκει στην λίστα \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ που θα ήθελα να  
ταξιδέψω.

1. **Βάζω στα κενά της ή τις.**

Βρήκα \_\_\_ μπογιές \_\_\_\_ Αμαλίας.

Το απόγευμα πήγα στο σπίτι \_\_\_\_ Μαρίας και \_\_\_ Αγγελικής.

Πάντα ακούω \_\_\_ συμβουλές \_\_\_ μαμάς μου.

  
Έφαγα \_\_\_ ντομάτες και \_\_\_ μελιτζάνες του μεσημεριανού \_\_\_ γιαγιάς.

Έβαλα \_\_\_ κάλτσες \_\_\_ αδερφής μου.

1. **Συμπληρώνω τις προτάσεις με η ή οι.**

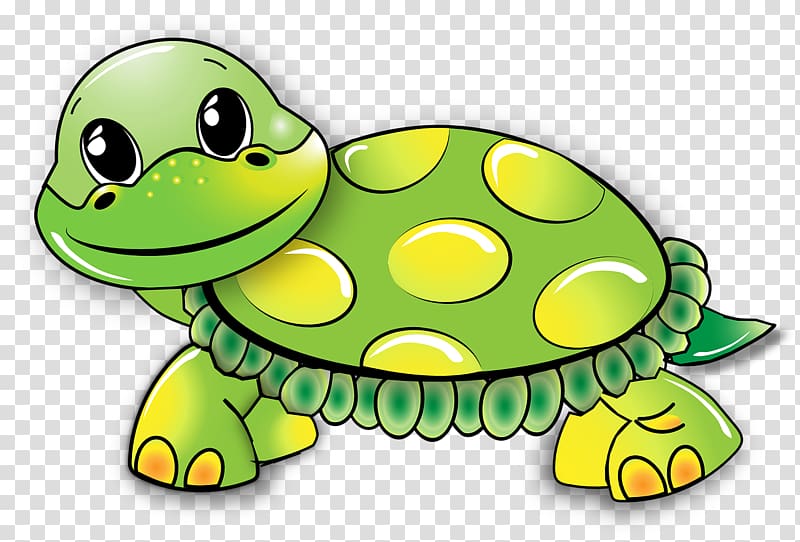
\_\_ Κατερίνα και \_\_\_ φίλες της παίζουν στην παιδική χαρά.

\_\_ βροχές και \_\_\_ κακοκαιρία θα κρατήσουν όλο το Σαββατοκύριακο.

Τα πιο γνωστά Μ.Μ.Ε. είναι \_\_\_ τηλεόραση και \_\_\_ εφημερίδες.

\_\_\_ ζέστη και \_\_\_ φλόγες της φωτιάς δυσκόλεψαν τους πυροσβέστες.

1. **Κλίνω στο τετράδιο: η χαρά, η θάλασσα**

****

**ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ**