

ΟΔΗΓΙΕΣ ΧΡΗΣΗΣ

Όπως αναφέραμε και στις οδηγίες χρήσης του προηγούμενου παραμυθιού η εμπειρία έχει δείξει ότι ο συνδυασμός ανάγνωσης του παραμυθιού, συζήτησης των θεμάτων που θίγει το θεραπευτικό παραμύθι και δραστηριοτήτων αποτελεί την αποτελεσματικότερη πρακτική.

Πρώτα λοιπόν διαβάζουμε το παραμύθι στα παιδιά και τους εξηγούμε για τις ηθικές και πρακτικές αξίες που έχει. Τα ρωτάμε τι θα έκαναν αυτά στη θέση του ήρωα, τι συμβουλές θα του έδιναν κ.λπ. Οι ερωτήσεις που κάνουμε για αυτό το παραμύθι συνήθως είναι οι παρακάτω:

- Ποιος ήρωας του παραμυθιού σου άρεσε περισσότερο; Τι σου άρεσε πιο πολύ σε αυτόν;
- Έχεις βοηθήσει ποτέ ένα φίλο σου ή τη μαμά και τον μπαμπά;
- Πώς αισθάνεσαι όταν κάποιος φίλος σου σε βοηθάει;
- Ξέρεις κάποιο κόλπο που να σε κάνει να κρατιέσαι όταν είναι ανάγκη;

Συνήθως τα παιδιά ξέρουν τις απαντήσεις ήδη από την ανάγνωση του παραμυθιού αλλά αν δεν απαντούν, τα καθοδηγούμε εμείς εξηγώντας ποια είναι η σωστή στάση που πρέπει να πάρουμε απέναντι στο πρόβλημα. Μετά μοιράζουμε φωτοτυπίες από την πρώτη σελίδα και τους ζητάμε όχι μόνο να τη χρωματίσουν αλλά και να ζωγραφίσουν σε αυτή ό,τι άλλο θέλουν που να έχει σχέση με το θέμα του παραμυθιού. Ανάλογα με το πρόγραμμα και τον χρόνο που έχουμε μπορούμε να δώσουμε στα παιδιά και δεύτερη σελίδα ή να τους δίνουμε από μία σελίδα κάθε μέρα, μέχρι κάποια στιγμή να ολοκληρωθεί η εργασία της κατασκευής του βιβλίου.