

Για την **Πέμπτη (αύριο είναι αργία)** θα έχουμε:

- ☺ Να ανοίξουμε τα βιβλία, τα τετράδια και τον φάκελο για να θυμηθούμε τι κάναμε στην ψηφιακή μας τάξη.
- ☺ **Ανάγνωση:** στη σελίδα 32 μόνο το σκιασμένο με γαλάζιο χρώμα τμήμα μαθήματος. Τις λέξεις που δεν έχουμε μάθει μπορούν να τις μαντεύουν διαβάζοντας τις ήδη γνωστές φωνούλες.
- ☺ Την **αντιγραφή μας «Εκατό έλατα και ένα καλό σακί.»**, στο κόκκινο η οποία θα είναι και η **ορθογραφία** μας.
- ☺ Να φτιάξουμε με τις καρτελίτσες τις λέξεις: **σόλα, τόπο, σάκα, πόσο, τόσο, πηλός, κολόνα**. (Οι καινούριες καρτελίτσες είναι: **μο, νο**).
- ☺ Τα φυλλάδια.
- ☺ Να ανεβαίνουμε από το 0 μέχρι το 9 και να κατεβαίνουμε από το 9 μέχρι το 0 με τα δάχτυλα (5+4)
- ☺ Να μπορούμε να διαβάζουμε **«με κλειστά μάτια» τα σπιτάκια του 1, του 2, του 3, του 4 και του 5 του 6, του 7, του 8 και να αρχίζουμε να μαθαίνουμε διαβάζοντας πολλές φορές το σπιτάκι του 9**. (Εδώ διαπιστώνουμε πως πολλαπλασιάζονται τα ζευγαράκια που πρέπει να μάθουν τα παιδιά. Δυσκολεύουν τα πράγματα! **Τη λύση θα δώσει η συχνή επανάληψη, ο χρόνος ΚΑΙ..... η «χειροπιαστή» ενασχόληση μαζί τους**, η εμπλοκή πέραν της όρασης και της ακοής και της αφής! Πρέπει να δίνουμε ευκαιρίες να «αισθάνονται με πολλούς τρόπους» τα ζευγαράκια τα παιδιά... να τα πιάνουν, να τα νιώθουν. Συνεπώς, μη μένουμε μόνο στη λεκτική αναπαραγωγή τους. **Παιχνίδι** είναι η λέξη!