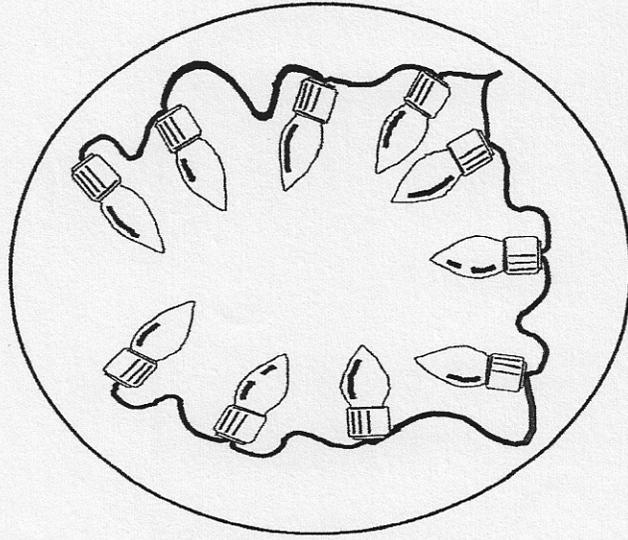


Ο αριθμός 10

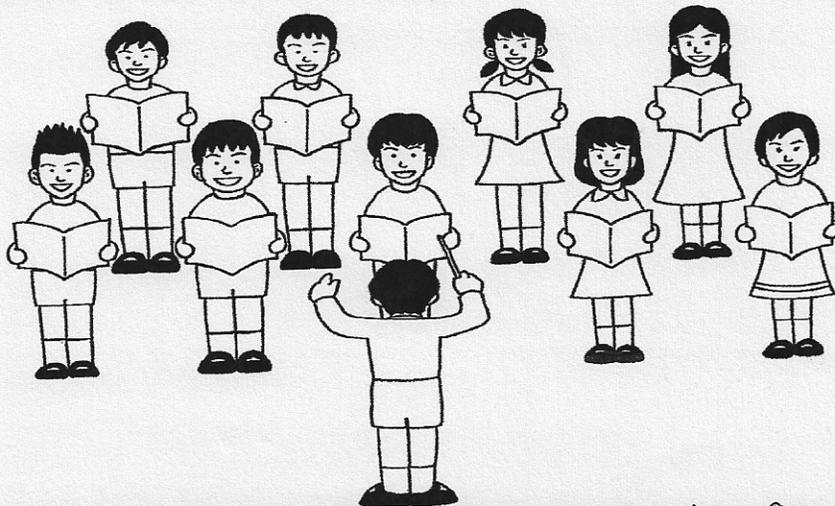
10



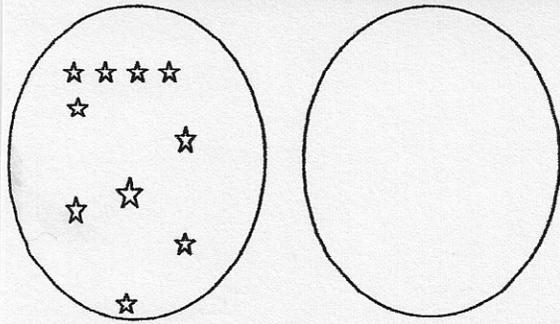
Γράψε τον αριθμό 10 στα κουτάκια.

10	10	10							
10									
10									

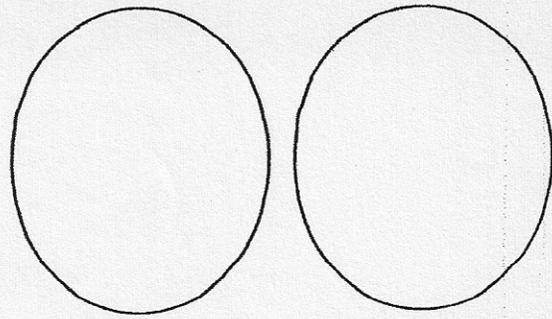
Χρωμάτισε τα 10 παιδιά της χορωδίας του σχολείου.



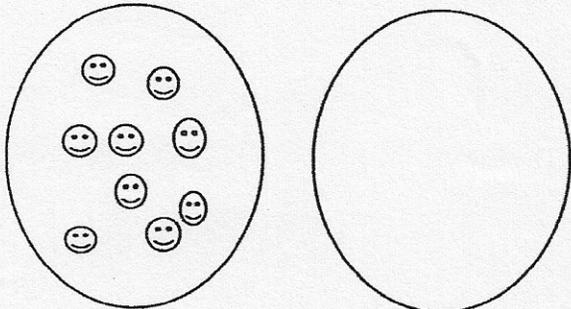
Φτιάχνω τα ζευγαράκια του 10:



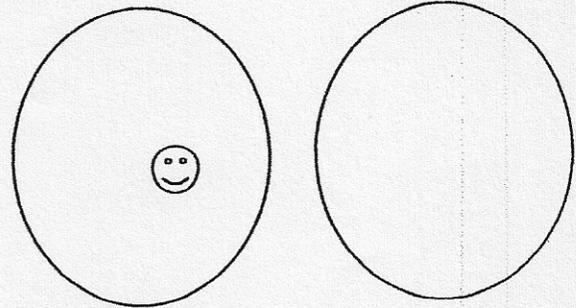
_____ και _____



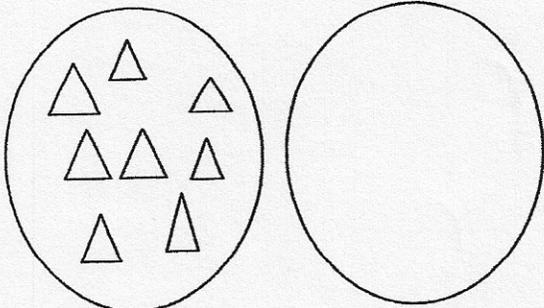
__0__ και _____



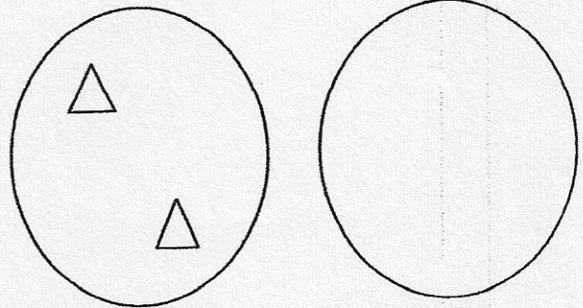
_____ και _____



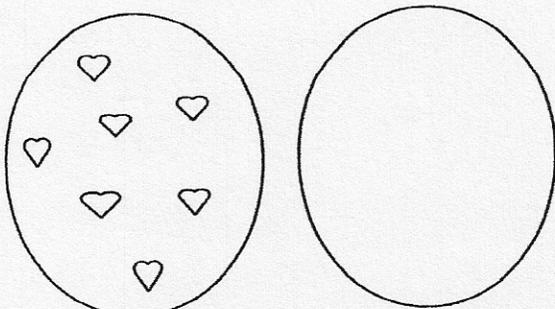
_____ και _____



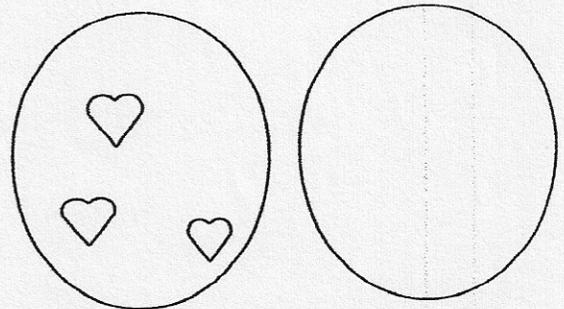
_____ και _____



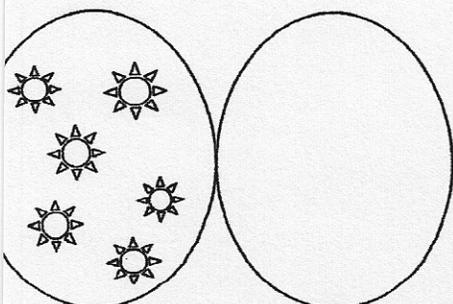
_____ και _____



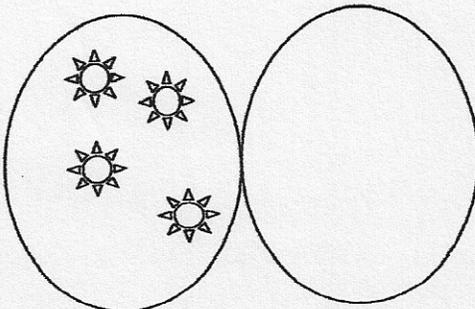
_____ και _____



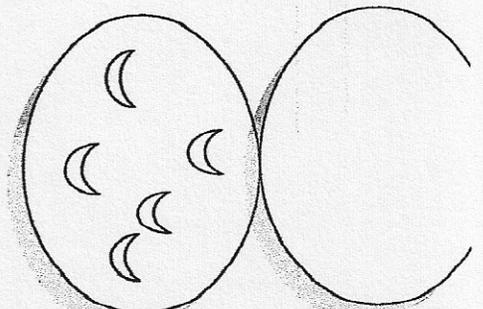
_____ και _____



_____ και _____



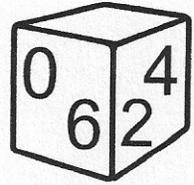
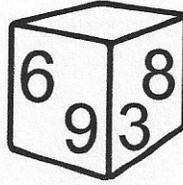
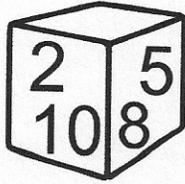
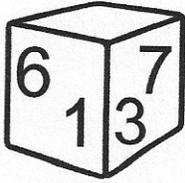
_____ και _____



_____ και _____

Μάθημα 11

1) Βάλε στη σειρά τους αριθμούς που είναι σε κάθε κουτί, ξεκινώντας κάθε φορά από το μεγαλύτερο.



2) Λογάριασε πόσο κάνουν τα ζευγαράκια:

7 και 2 →

6 και 1 →

5 και 4 →

3 και 5 →

8 και 1 →

6 και 3 →

4 και 3 →

5 και 3 →

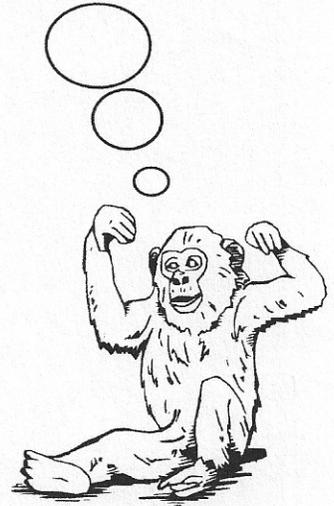
4 και 2 →

7 και 1 →

5 και 2 →

6 και 2 →

Για να το βρεις πιο εύκολα,
κρύψε στο μυαλό σου
το μεγαλύτερο αριθμό.



3) Συμπλήρωσε τους αριθμούς που λείπουν από τα σκαλάκια, ανεβαίνοντας 2 - 2

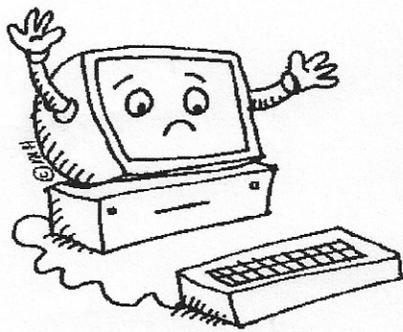
0 . . .

Πες τους τώρα πολλές φορές
για να τους μάθεις απ' έξω!!!

Όνομα: _____

4) Παρατηρώ και συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν από τα ζευγαράκια:

3	και	<input type="text"/>	→	4
2	και	<input type="text"/>	→	8
1	και	<input type="text"/>	→	3



4	και	<input type="text"/>	→	5
9	και	<input type="text"/>	→	9
2	και	<input type="text"/>	→	5

7	και	<input type="text"/>	→	8
6	και	<input type="text"/>	→	6
2	και	<input type="text"/>	→	4



Όνομα: _____